



## Voorbeeld van vragenlijst 'het taalgebruik van de leerlingen'

**1. Hoeveel talen spreek je? Het gaat over de talen die je regelmatig spreekt thuis, op school en in je vrije tijd.**

- Enkel Nederlands
- Nederlands en 1 andere taal
- Nederlands en 2 andere talen
- Nederlands en 3 andere talen

**2. Welke talen spreek je allemaal? Duid enkel de talen aan die je regelmatig spreekt thuis, op school en in je vrije tijd.**

*Dit kan een open vraag zijn, maar evengoed een meerkeuzevraag.*

**3. Welke taal spreek je het liefst?**

- Ik spreek enkel Nederlands
- Nederlands, ook al spreek ik nog andere talen
- Een andere taal, niet het Nederlands

**4. Vind je het Nederlands een leuke taal? Geef een score van 1 (echt geen leuke taal) tot 5 (leuke taal):**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**5. Vind je Nederlands leren belangrijk? Verschillende antwoorden zijn mogelijk:**

- Ja, vooral voor school
- Ja, om te kunnen spreken met mensen uit de buurt
- Ja, om te kunnen spreken met vrienden
- Ja, om later werk te vinden
- Ja, om Nederlandstalige boeken te kunnen lezen
- Nee, ik vind het Nederlands niet zo belangrijk

**6. Welke taal spreek je meestal in je vrije tijd?**

- Ik spreek enkel Nederlands
- Nederlands, ook al spreek ik nog een andere taal
- Een andere taal, niet het Nederlands
- Verschillende talen door elkaar

**7. Hoeveel Nederlands spreek je buiten de schooltijd, in je vrije tijd?**

- Meer dan 50%
- Minder dan 50%

**8. Luister je soms naar Nederlandstalige muziek?**

- Ja
- Nee

**9. Kijk je soms naar Nederlandstalige programma's of series op TV, Youtube of andere kanalen?**

- Ja
- Nee

**10. Lees je soms Nederlandstalige boeken of je luister je soms naar Nederlandstalige luisterboeken of podcasts?**

- Ja
- Nee

**11. Waarom ga je naar de bibliotheek? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.**

- Enkel als het verplicht is voor school
- Ik ontleen soms Nederlandstalige boeken
- Ik ontleen soms boeken in andere talen
- Ik ontleen soms muziek, games of andere zaken
- Ik studeer soms in de bibliotheek
- Ik ontmoet er soms vrienden
- Ik ben nog nooit naar een bibliotheek geweest

**12. Neem je regelmatig deel aan Nederlandstalige activiteiten in je gemeente of daarbuiten? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.**

- Een toneelstuk
- Een concert
- Een activiteit in de bibliotheek (lezing, workshop,...)
- Een activiteit in het jeugdhuis of buurthuis
- Een sportactiviteit in de buurt
- Een stage of een kamp tijdens de schoolvakanties
- Andere
- Ik doe dat nooit

**13. Bij welke vereniging of club ben je aangesloten in je vrije tijd? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.**

- Sportclub
- Jeugdvereniging (Scouts, Chiro, jeugdhuis,...)
- Muziek (muziekschool, fanfare,...)
- Religieuze vereniging
- Ik ben niet aangesloten bij een club of vereniging
- Andere

**14. Welke apps gebruik je soms om woorden of zinnen te vertalen?**

- Google translate
- DeepL
- SayHi
- Andere
- Ik gebruik dat niet

**15. Hoe goed ben je in 'spreken' in het Nederlands? Voorbeelden: een verhaal vertellen aan je klasgenoten, antwoorden op een vraag van de leerkracht, vertellen wat je van de les hebt onthouden,...**

- Zeer goed
- Goed
- Minder goed

**16. Hoe goed ben je in 'luisteren' naar de leerkracht? Voorbeelden: naar de uitleg luisteren van de leerkracht, luisteren naar een verhaal van een klasgenoot, luisteren naar een opdracht die je leerkracht geeft, ...**

- Zeer goed
- Goed
- Minder goed

**17. Hoe goed ben je in 'lezen' in het Nederlands? Voorbeelden: verschillende teksten lezen over 1 onderwerp, de uitleg in je handboek lezen om aan een oefening te beginnen, berichten op smartschool lezen, ...**

- Zeer goed
- Goed
- Minder goed

**18. Hoe goed ben je in 'schrijven' in het Nederlands? Voorbeelden: antwoorden op vragen uit een tekst noteren, notities nemen in je schrift, een definitie schrijven in je eigen woorden, ...**

- Zeer goed
- Goed
- Minder goed

**19. Hoeveel woorden begrijp je in het Nederlands volgens jou?**

- Veel woorden
- Voldoende woorden
- Weinig woorden
- Te weinig woorden

**20. Welke problemen ervaar je soms in de les? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.**

- Ik durf te weinig te vragen.
- De uitleg door de leerkracht is te moeilijk, hij gebruikt moeilijke woorden.
- Ik vind het moeilijk om teksten in de handboeken te begrijpen.
- Ik vind dat de vragen bij de oefeningen of toetsen moeilijk geformuleerd zijn.
- De leraar gaat te snel in de les omdat er veel leerstof is.
- We moeten teveel luisteren en daardoor verlies ik mijn aandacht.
- Ik vind het moeilijk om een vraag te stellen in het Nederlands.

**21. Wat helpt mij het meest om de les goed te kunnen volgen? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.**

- Ik mag vragen stellen.
- De leerkracht legt de betekenis van moeilijke woorden uit.
- De leerkracht schrijft moeilijke woorden op het bord.
- De leerkracht maakt schema's op bord.



- De leerkracht herhaalt moeilijke woorden vaak waardoor ik ze beter begrijp.
- De leerkracht is niet de hele tijd zelf aan het woord, maar laat ons ook werken in groepjes.
- De leerkracht gebruikt af en toe een spel om de leerstof te verwerken.
- De leerkracht vraagt regelmatig of we alles goed begrijpen.
- De leerkracht geeft ons voldoende tijd om te antwoorden op een vraag.
- De leerkracht zorgt voor materiaal dat ons kan helpen bijv. woordenboek, schrijfkader, lijst met moeilijke woorden, schema, ....
- De leerkracht toont ons hoe we de betekenis van moeilijke woorden zelf kunnen vinden.
- Andere

**22. Wat kan de leerkracht voor jou nog meer doen? Wat zou jou nog meer helpen om de les goed te kunnen volgen en te begrijpen? Geef minstens 1 tip.**

**23. Wat kan jij doen om beter te worden in Nederlands spreken, luisteren, schrijven en lezen? Noem minstens 2 dingen op.**

---